

ВЕСЕЛЫЙ СЧЁТ

Уважаемые родители! Математические загадки в стихах (*их можно найти в Интернете*) помогут научить малыша счету. Дети легко обучаются в игровой форме, а применение веселых математических загадок позволяет заинтересовать малыша и



вовлечь его в занятия. При решении загадок можно помочь ребенку, показать решение, используя предметы, о которых говорится в загадке.

Чтобы само занятие для ребенка стало интересным, вы можете предложить ему любую игровую ситуацию (ехать в гости к Маше и Мише на любом виде транспорта). Давайте ребенку задания для самостоятельного решения, советуйте, но не решайте за него. Пусть учится самостоятельности! Вы увидите, сколько у них интересных решений, какая фантазия, какие они умные и забавные!

Отправляемся в путешествие по сказкам.

(Можно построить самолет/машину или другой вид транспорта на усмотрение взрослых/ребенка)

Сначала разминка. Помоги Маше и Медведю отгадать загадки.

Совет родителям:

читайте не спеша, чтобы ребенок мог вникнуть в содержание.

1) Я беру карандаши.

Ты считай, но не спеши.

Вот смотри, не будь разиней:

Красный, черный,

Желтый, синий.

Отвечай - в руке моей

Сколько всех карандашей?

(4 карандаша)

2) Вот посмотрите,
Скажите, ребята,
Сколько углов
У любого квадрата?
(4 угла)

Молодцы! Пошли дальше.

Маша убежала от Мишки далеко-далеко и, чтобы вернуться, ей нужно вспомнить «*Что и где находится?*».

Предложите детям найти предметы, которые находятся справа от ребенка (слева от него, вверху, на полу, под стулом – предварительно положите туда игрушку или другой предмет).

Маша вернулась домой, а там Миша сделал уборку и все предметы расставил по своим местам, но каждый предмет имеет свою цифру (*от 1 до 5*). Ребенок должен найти предметы по порядку цифр. Например, на столе лежит цифра 1, на стуле 2, на любимой игрушке 3 и т. д.

Вам, родители, нужно следить, чтобы ребенок правильно называл предмет и цифру.

Затем предложите разложить цифры по порядку (их можно написать самим детям, для этого возьмите лист в клеточку и самостоятельно пунктиром напишите крупно цифры, чтобы ваш ребенок смог их обвести карандашом или ручкой).

Если вы хотите использовать этот прием, сделайте данную работу перед «*возвращением*» Маши домой.

В заключение путешествия поиграйте с ребенком в игру «*В каких сказках есть цифры или числа*».

Подсказка: «*Три поросенка*», «*Три медведя*», «*Белоснежка и 7 гномов*», «*Волк и 7 козлят*», «*Трое из Простоквашино*» Э. Успенского, «*12 месяцев*» С. Маршака и др.

В Интернете вы можете найти эти сказки и прочитать их детям.

Спросите у ребенка, понравилось ли ему путешествие и куда он хотел бы отправиться в следующий раз.

Удачи вам!