

## Рекомендации для родителей с детьми в нерабочие дни

### «Юные исследователи»

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира. Целью опытно-экспериментальной деятельности в младшей группе является формирование и расширение представлений у детей об объектах окружающего мира через практические действия.

Младшие дошкольники любят наблюдать опыты, как любят смотреть представления и театрализованные сценки. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: «Почему? Зачем? Как? Что будет если?» Почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Экспериментирование способствует активному развитию мыслительных способностей: наблюдая за объектами опыта, ребёнок анализирует, обобщает полученные сведения, сравнивает их, делает элементарные выводы.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Мы предлагаем некоторые из них.

**Опыт №1 «Поплывёт или утонет»** покажет, что металлические и каменные изделия пойдут ко дну, а деревянные и пластиковые способны плавать.

Материалы: Набор предметов из различных материалов: щепочка (деревянная лодочка), деревянный брусок, полиэтиленовая планочка (рыбка), железный гвоздик (металлическая рыбка), ложка, бумажный кораблик (цветочек), резиновый шарик и др.

**Вывод:** Почему одни предметы тонут, а другие нет?

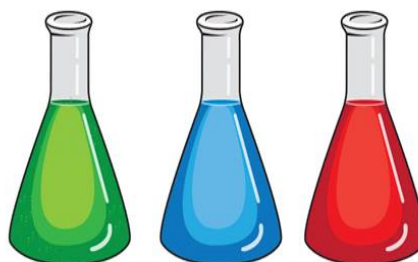


## Опыт № 2 «Разноцветная вода».

Описание: продолжаем знакомить детей с водой, расскажите о том, что она бывает чистая, которая льется из крана. Чистая вода нужна всем, ее надо беречь. Но воду можно сделать цветной, добавив в нее краски. Такая вода становится непрозрачная, сквозь нее ничего не видно.

Оборудование: емкость с водой, краска, камушек, палочка.

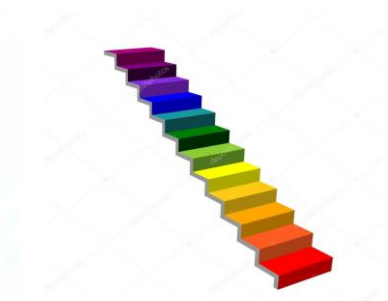
Вывод: Почему в прозрачной воде видно предметы, а в цветной нет?



## Опыт № 3 «Водопад»

Материал: пустой таз, ковш с водой, воронки, желобки из половины пластиковой бутылки, из картона, изогнутого в виде лесенки.

Предложите детям поиграть с воронками и желобками. Пусть они попробуют наливать воду в тазик через воронки, а теперь по пластиковому желобку и по картонному желобку, изогнутому в виде лесенки. Объедините эти предметы: лейте воду на желобки через воронки. Обратите внимание детей, на то, что вода движется. Спросите их, что получится, если мы будем держать желобки по-другому (направление движения воды изменится).



## Опыт № 4 «Мыльные пузырьки»

Материал: мыльная вода, коктейльные трубочки, бутылочки с отрезанным дном, корпус гелевой ручки.

Познакомьте детей с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. Намыльте руки так, чтобы получилась пышная густая пена. Затем разъедините ладони так, чтобы между ними образовалась тоненькая прозрачная мыльная плёнка. Подуйте на неё – у вас получится мыльный пузырь. Пусть ребёнок подует на мыльную плёнку в ваших ладонях, помогите ему сделать свой мыльный пузырь. Чтобы побудить ребёнка самостоятельно выдувать мыльные пузыри, предложите ему, помимо рамки из купленного пузырька, разнообразные трубочки – коктейльную трубочку, пластиковую бутылочку с отрезанным дном, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубу. Чтобы получить твёрдую трубочку, можно разобрать гелевую ручку и взять от неё корпус – прозрачную пластмассовую трубочку. Воду для мыльных пузырей можно приготовить самостоятельно, используя жидкость для мытья посуды.



### **Опыт № 5 «Почему кораблики не плывут?»**

Материал: бумажные кораблики, ванночка с водой.

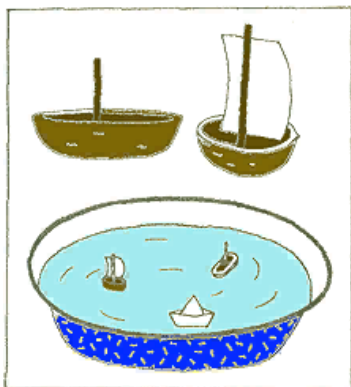
Художественное слово: Сказка «*Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим кораблям поплыть!»*

Солнышко им отвечает: «*Я могу воду в море нагреть!*» Нагрело Солнышко воду, стала вода тёплая, а кораблики всё равно не плывут. Наступила ночь.

Появились на небе Звёзды. Стали капитаны их просить: «*Звёздочки!*

Помогите нашим корабликам поплыть!» Звёзды им отвечают: «*Мы вам можем дорогу указать, куда плыть нужно!*» Обиделись капитаны: «*Куда плыть, мы и сами знаем, только не можем с места сдвинуться!*» Вдруг подул Ветер. Капитаны стали его просить: «*Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!*» «*Это очень просто!*» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.»

Предложите детям опустить кораблики в ванночку с водой, спросите, плывут ли кораблики, почему? Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли? Выслушать предложения детей, подвести к тому, что нужен ветер. Где «взять» ветер? Дети дуют на кораблики, создают ветер.



#### **Опыт № 6 «Дождь в кувшине»**

Материал: стеклянный кувшин/банка, вода, пена для бритья, пипетка, жидкий пищевой краситель (можно заменить гуашью, разбавленной в воде)

Описание: для этого очень красивого эксперимента налейте в кувшин (банку) воду, а сверху нанесите большой слой пены для бритья. Набирайте в пипетку немного пищевого красителя синего цвета и капайте сверху на пену. Наблюдайте: из белых «тучек» скоро пойдет дождь.

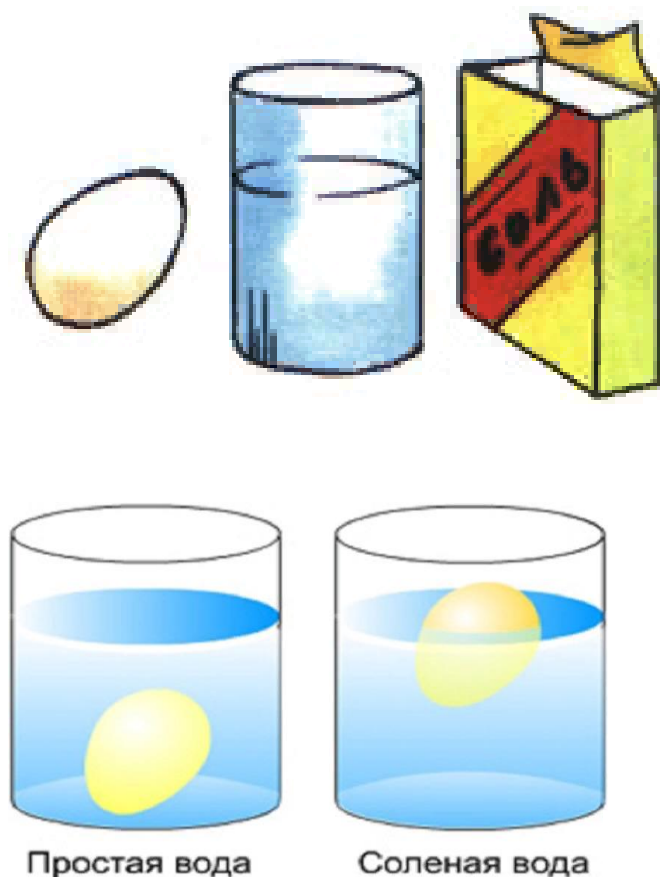


#### **Опыт № 7 «Научи яйцо плавать»**

Материалы: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.

**Описание:** положите сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой – яйцо опустилась на дно стакана. Выньте яйцо из стакана и растворите в воде несколько ложек соли. Опустите яйцо в стакан с солёной водой – яйцо плавает на поверхности воды.

**Вывод:** Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.



Представленные опыты помогут родителям, которые заинтересованы в творческом и интеллектуальном развитии ребенка, максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира.

**Помните!**

**При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.**