

Рассматривание сюжетных картин (по выбору взрослого)

1. «Спасаем мяч»



Малыш перечисляет, кто (что) на ней изображен (изображено): девочка плачет, мальчик достают мяч и т.д.

Спросите у малыша: «Почему плачет Таня? (боится, что утонет мяч)»

Взрослый: Надо Таню успокоить. Скажи ей: «Тише, Танечка, не плач! Не утонет в речке мяч!» (несколько раз повторите предложения).

Мальчик (показывает) помогает Тане достать мяч. Покажи мальчика, который достает мяч. Он его веточкой достает. А теперь, покажи как мальчик веточкой достает мячик. А что делает девочка с цветочками? (Смотрит, как мальчик достает мяч). Она присела (покажи как) и смотрит.

Предложите малышу послушать рассказ о Тане и ее друзьях: «Дети играли в мяч и уронили его в большую лужу. "Ой!" – испугалась девочка и присела около лужи. "А-а-а! – заплакала Танюшка. – Мяч утонет, утонет в луже!"

"Не плачь, не плачь! Я достану мяч", – успокоил Танечку мальчик Коля в

полосатой рубашке. Он взял веточку и стал толкать мяч к краю лужи. Еще, еще немножко, и мяч будет спасен. Хорошие у Танюши друзья. Находчивые!"

Повторите рассказ еще раз. Проговорите с малышом выделенные слова. Не убирая картинку прочитайте ребенку стихотворение А.Барто «Мячик». Ребенок помогает вам читать знакомое стихотворение. Далее малыш может самостоятельно рассмотреть картину.

2. «Возле Большого Пня»



Предложите ребенку рассказать, что (кто) нарисовано (нарисован) на картинке «Возле Большого Пня». Следует дополнять малыша, помогать ему. Взрослый: «А кто же живет возле Большого Пня?» (синички, белочка, лягушка, пчелка, улитка.) Покажи Как малыш поприветствовал всех маленьких друзей и Большой Пень.

Пусть ребёнок вслух поприветствует всех друзей мальчика.

Взрослый: Посмотри на кустики и цветочки. Там спит улитка. Как ее разбудить? Что вы скажете улитке? А вдруг это не улитка, а спрятавший голову ежик? Тогда осторожнее, не уколись!»

Обязательно хвалите малыша за то, что они помогли ему рассмотреть картину, предложите послушать рассказ о Малыше и его друзьях, живущих вблизи Большого Пня: « Каждый день Малыш ходит гулять к очень добром Большому Пню. Там его ждут маленькие друзья. «Идет, идет, чив-чив, идет!» -радуются птички-синички. «Ква-ква-ква! Доброе утро, малыш!»- приветствует его зеленая лягушка. «Ж-ж-ж, - жужжит пчелка.- Сегодня чудесный день, Малыш».

«Доброе утро! Доброе утро, мой дорогой, любимый Большой Пень! – кричит Малыш. – Доброе утро, мои замечательные маленькие друзья. Будем играть?»

Повторяйте рассказ и предоставьте возможность ребенку повторять выделенные слова вместе с вами.

Малыш может самостоятельно рассмотреть картину. Вы можете помочь ему обратить внимание малыша на то, как красиво вокруг Большого Пня, как много здесь цветов, ягод.

3. «В песочнице!»



Предложите ребенку показать картину, где дети играют в песочнице. Взрослый: Видите, какая большая песочница? Какие у нее *широкие бортики*. А сколько песка в песочнице? (много, целая гора) Какого цвета песок? (желтого)

Целая гора песка, а *на вершине горы.. (полосатая машина.)* Чья это машина, как вы думаете? Я тоже думаю, что эта машина *черноволосого* мальчика *с синим* совком в руке. Черноволосый мальчик разговаривает...

(с мальчиком, который играет с зеленой машиной.) Интересно о чем они договариваются? (Воспитатель выслушивает и уточняет ответы детей.)

А что делает в песочнице девочка в *красном* платье? Она украсила *уголок* песочницы мелкими цветными игрушками. Девочка делает...*(куличики)*.

Нравится детям играть в песочнице? Они довольны? Вы это видите?» (Дети улыбаются.)

Можно закончить рассматривание картины с малышом рассказом:

«Хорошо играть в песочнице, интересно. Песочница *большая*, с *широкими ботинками*, с *чистым* желтеньким песочком. Песка *много*, целая гора. Мальчики с машинами расположились *по разные* стороны горки. Договариваются *прорыть туннель*, чтобы ездить друг к другу в гости. А девочка в красном платье печет *куличики*. Она приглашает тебя угоститься куличиками. Придешь?»