

Рекомендации родителям по развитию речи.

Чтение стихов о поздней осени.

Примечание: В свободное время предложите ребенку самостоятельно рассмотреть иллюстрированные сборники стихотворений про осень. Выслушайте высказывания ребенка, обращайтесь внимание на необычные рисунки и оформление книг в целом. (если таковых нет, найдите в интернете)

Спросите у ребенка, какое время года и какой месяц стоит на дворе. Помогайте ребенку правильно построить фразу.

-Какие цвета и цветовые оттенки характерны для осени? (ответы ребенка)

- Если на улице *пасмурно* или *дождливо*, то все вокруг становится... *грустным и унылым*

(слова, выделенные курсивом, необходимо проговорить с ребенком и объяснить их смысл)

-Унылый - это какой? А пасмурно-это как? (ответы детей)

Если день яркий, солнечный, то деревья *полыхают желтизной*. Под ногами ковер из желтых, *золотистых* листьев, а небо голубое или синее-синее. Красота!

Дидактическое упражнение «Заверши предложение»

Предложите ребенку закончить предложение, первую часть которого вы произнесете:

1 «На улице пасмурно и дождливо, поэтому...

2 Когда на улице дождь и ветер, мы...

3 В яркий солнечный день хочется на улицу, чтобы...

4 Листья деревьев и кустарников пожелтели, покраснели, потому что ...

5 Если бы на то была моя воля, мы бы ...

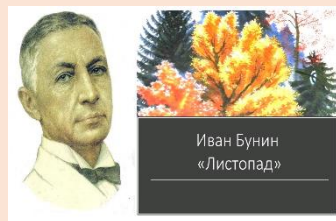
Расскажите, что про яркую, *броскую* красоту осени написано много прекрасных стихотворений. (слово, выделенное курсивом, необходимо проговорить с ребенком и объяснить его смысл)

Спросите, прекрасные-это какие? (ответ ребенка)

Прочитайте ребенку одно из самых любимых ваших стихов про осень.

Предлагаем Стихотворение И. Бунина «Листопад».

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой.
Сегодня на пустой поляне,
Среди широкого двора,
Воздушной паутины ткани
Блестят, как сеть из серебра.
Сегодня целый день играет
В дворе последний мотылек
И, точно белый лепесток,
На паутине замирает,
Пригретый солнечным теплом;
Сегодня так светло кругом,
Такое мертвое молчанье
В лесу и в синей вышине,
Что можно в этой тишине
Расслышать листика шуршанье.



Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной,
Завороженный тишиной;
Заквохчет дрозд, перелетая
Среди подседа, где густая
Листва янтарный отблеск льет;
Играя, в небе промелькнет
Скворцов рассыпанная стая —
И снова все кругом замрет.



Затем повторите отрывки из стихотворения, предлагая ребенку вслушаться в строки: Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный...», «Воздушной паутины ткани, блестят, как сеть из серебра...», «И, точно белый лепесток, на паутине замирает...» (о мотыльке).

Расскажите, что замечательные русские поэты рассказали в стихах об осени так, как они увидели и почувствовали ее. Прочитайте 2-3 стихотворения, например, А.К. Толстого «Осень», А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из романа Е. Онегина), А. Майкова «Осенние листья по небу кружат...»

Выясните у ребенка, какое стихотворение ему особенно понравилось, прочитайте его еще раз.

Закладывать семейную традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне, о семейных и детсадовских мероприятиях и др., где вопросы задает не только взрослый ребенку, но и ребенок взрослому. Во время бесед с ребенком демонстрируйте культуру ведения диалога (внимательно слушайте собеседника, не перебивайте, задавайте вопросы, отвечать на поставленные вопросы).

Взрослые своим примером показывают, как нужно вести диалог за столом, в гостях, при разговоре по телефону, в общественных местах и т.п. Поощрять стремления ребенка описывать понравившиеся предметы и игрушки; пересказывать понравившиеся сказки, произведения (фильмы и мультфильмы).