

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 369»
603061, г. Нижний Новгород, ул. Паскаля, д. 4
269-70-68
dou369nn@yandex.ru

mdou369nn.ucoz.ru

Памятка для родителей

Сенсорное развитие малыша



Разработал: воспитатель

Багреева А. В.

В раннем возрасте вся деятельность ребенка подчинена одной потребности - познание окружающего мира и себя в нем. Главным средством удовлетворения этой потребности является чувственное восприятие, ощущения и наглядные представления. Многие отечественные и зарубежные психологи и педагоги называют ранний возраст «золотой» порой сенсорного развития малыша.

Понятие «сенсорное развитие» определяется как развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

Следовательно, главное в раннем возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Варианты игр на развитие сенсорики:

«Соберём пирамидку» - цель учить детей собирать пирамидку, ориентируясь на образец и располагая кольца по убывающей величине;

«Весёлые матрёшки» - ребёнок учится выстраивать матрёшки по величине;

«Большие и маленькие кубики» - дети учатся сравнивать два резко различающихся по величине предмета: большой и маленький.

«Вкладыши»- Ребёнок учится соотносить величину и форму предметов, а так же координировать действия руки и глаза;

«Разложи фигурки по домикам» - ребёнок учится сортировать предметы по форме.

«Найди пару по форме» - учатся подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.

«Прищепочки»- цель развить у детей раннего возраста тонкие движения пальцев.

«Цветные кубики» - учат сравнивать предмет по цвету.

«Ниточки для шариков» - цели: учить детей различать основные цвета, знакомить с названиями цветов.

- ✓ *Задавайте ребёнку как можно больше вопросов.*
- ✓ *Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка.*
- ✓ *Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения.*
- ✓ *Проводите совместные наблюдения и опыты.*

