

## Развиваем мелкую моторику у детей-повышаем интеллект.



Сегодня каждый родитель знает, насколько важно развитие мелкой моторики рук у детей для полноценного формирования личности. Специалистами подмечено: при плохой развитости руки наблюдается задержка речевого развития, что влечет за собой замедление процессов внимания, памяти, восприятия, отражается на становлении интеллекта. Понимая всю необходимость формирования моторики рук у дошколят, тем не менее, родители не всегда обращают внимание на этот факт. В результате при переходе в школу некоторые дошкольники имеют явно выраженные речевые и моторные нарушения: плохую артикуляцию, невнятную дикцию, плохую подвижность руки, что влияет на успешность овладения чтением и письмом. Вот почему важно знать, как развивать мелкую моторику у ребенка.

### Развитие моторики у дошколят

У дошкольника активно развиваются наглядно-действенное и наглядно-образное виды мышления, определяющие общее развитие и формирование моторики. В этом плане используются способы развития руки:

- специальные занятия (лепка, аппликация, рисование, конструирование);
- игры и упражнения, направленные на развитие мелких движений, доведенных до автоматизма.

Родителей не должно беспокоить отсутствие педагогического опыта, просто надо выбрать доступные средства для домашнего обучения. Из наиболее популярных способов для дома подойдут:

### Пальчиковая гимнастика

Средство для совершенствования мелких мышц, позволяет подготовить руку ребенка к дальнейшему овладению письмом, штриховкой, навыками рисования.



#### «Колечко»

- Ребенок соединяет по очереди каждый пальчик с большим пальцем, образуя «колечко» и приговаривая: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!»
  - Можно изменять темп, начиная медленно, затем убыстряя движения пальчиками: «Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать!»
- После освоения упражнения в разном темпе, можно предложить выполнять движения двумя руками.

### «Игра на рояле»

Для такого упражнения готовится бумажная клавиатура, на которой «играет» ребенок: каждый пальчик опускается на свою клавишу. Действие начинается с медленного темпа, постепенно переходя на более активный. После того, как ребенок освоит упражнение левой и правой рукой, можно тренировать обе руки одновременно.

### «Рисуем восьмерки»

Поочередно левой и правой рукой дошкольник рисует в воздухе восьмерку, приговаривая: «У восьмерки два кольца без начала и конца!» В заключении идет синхронное рисование руками.

### «Барабанщик»

Ребенок подушечками пальцев стучит по столу, изображая барабанщика: «Барабанщик очень рад, барабанит, барабанит полтора часа подряд!».

## Штриховка и раскрашивание



Достаточно трудное занятие для дошколят, но очень полезное, помогающее подготовить ребенка к школе. Дети, с которыми не проводилась подобная работа, испытывают трудности при закрашивании рисунков: выходят за пределы контуров, устают и теряют интерес, закрашивание проводится хаотично. Упражнение в штриховке поможет избежать многих проблем в школьном обучении.

Главное, что должны знать дети – штриховать предмет нужно в одном направлении, например, только слева направо или сверху вниз.

Штриховые линии ложатся плотно друг к другу, от этого рисунок получается аккуратным.

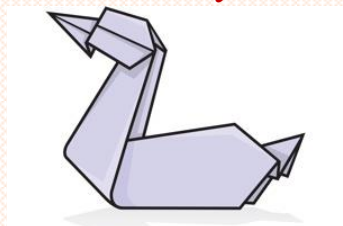
➤ **Важно:** родителям надо помнить, что сначала детям предлагаются небольшие по объему рисунки. Во время работы необходимо делать отдых пальчикам, проводя гимнастику.

## Конструкторы, пазлы, мозаика

Игры с конструктором, выкладывание мозаичных картин и собирание пазлов являются хорошей тренировкой для мелкой моторики детей. Сейчас представлено много разнообразных конструкторов: деревянные, металлические, пластмассовые. При приобретении нужно учитывать возраст ребенка и степень его подготовленности к тому или иному виду конструктора. Родителю на первых порах надо разобраться вместе с ребенком в деталях и инструкциях. Детям важно участие взрослого.

Такой же подход требуется к приобретению пазлов и мозаики.

## Занятия с бумагой



Действия с бумагой является отличным средством на развитие мелкой моторики у детей, воображения, творческого мышления. Можно предложить детям заниматься оригами, аппликацией, плетением из бумаги и другими поделками, которые увлекут ребенка и создадут условия для развития моторики пальцев.

## Развиваем мелкую моторику при помощи театра

Отличным средством для развития мелкой моторики и речевого развития является увлечение дошкольников театром. Театр теней и пальчиковый театр помимо своей основной функции могут позабавить ребятшек, стать отличным семейным досугом. Фигурки для пальчикового театра лучше сделать вместе с ребенком, подобрав персонажей на каждый пальчик. Для этих целей используется бумажные колпачки, вязаные шапочки, на которых изображаются герои постановок. На первых порах лучше разыгрывать сценки знакомых сказок: «Лиса и заяц», «Теремок» и др.

Движением рук и пальцев под специальным освещением можно разыграть театр теней. Это довольно сложные действия для детей, к которым надо готовиться постепенно.

Взрослый, прежде всего, сам должен овладеть приемами показа действующих героев,



чтобы потом передать знания ребенку. Поначалу это будут простые изображения, которые легко составляются пальчиками: зайчик, собака, птица. Затем можно разыгрывать целые сценки.

К концу дошкольного возраста ребенок должен овладеть следующими навыками на моторику рук:

- правильно держать карандаш, кисточку, ножницы;
- завязывать и развязывать шнурки, застегивать пуговицы, молнию на одежде;
- пользоваться всеми столовыми приборами;
- самостоятельно массажировать пальцы;
- проводить разные линии, не отрывая карандаш от бумаги;
- штриховать изображения, не выходя за контур;
- манипулировать с мелкими предметами и деталями.

### «Волшебный мешочек»

Классическое упражнение хорошо тренирует мелкую моторику, сенсорные ощущения, речь и мышление. Взрослый готовит яркий мешочек, в который складывает небольшие предметы из различных материалов: деревянные, пластмассовые, матерчатые и др. Ребенок на ощупь находит предмет, взрослый просит назвать его. Затем разглядывает и спрашивает: как называется предмет, из чего сделан, как с ним можно играть.

### «Волшебная картинка»

Так же как и предыдущее упражнение, игра направлена на формирование моторики, сенсорики, развивает воображение. Взрослый предлагает ребенку различной длины и цвета шнурки, из которых можно выкладывать фигурки. Хорошо, если родитель вместе с ребенком выложит целую картинку: знакомый пейзаж, игрушки, животные, посуду. Можно строить различные формы: круги, овалы, треугольники, дорожки.

### «Подарок кукле»

В игре взрослый побуждает ребенка многократно действовать с однородными элементами (пластмассовыми или деревянными бусинами), тренируя мелкие мышцы руки, развивая воображение, речь. Ребенок должен нанизывать на шнурок бусины. Монотонное упражнение скрашивается интересным сюжетом: «подарим бусы кукле на день рождения».

### Кухня – место для моторики!

В раннем возрасте детишки любят играть там, куда вход им закрыт. Многие мамы боятся допускать ребятишек на кухню, беспокоясь за безопасность ребенка. Но кухня может стать местом не только для приготовления пищи, но и местом тренировки детей. Подготовив безопасное пространство и необходимые предметы, родители могут организовать игры, которые хорошо содействуют развитию мелкой моторики:

- манипулирование крупами, фасолью (пересыпание из одной пластиковой баночки в другую, счет фасоли);
- лепка из теста;
- переливание воды из одного сосуда в другой (игра в «кораблики»);
- мытье пластмассовой посуды;
- манипулирование с салфетками, бумажными полотенцами (смять, как снежок; разорвать, как снежинки);
- раскладывание чайных ложек;
- закрывание и открывание пластиковых контейнеров.

*Заботливая мама всегда найдет возможность, а главное время, использовать подручные средства для развития своего малыша!*