

## Аппликация «Путешествие по реке»

Одним из самых любимых видов творчества у детей-дошкольников является аппликация. Освоение этого вида изобразительной техники происходит последовательно, но особое значение придаётся работе с детьми средней группы (4–5 лет), так как в этом возрасте малыши, с одной стороны, закрепляют начальные навыки формирования композиции поделки, а с другой — овладевают новым важным умением работать с ножницами.

**Программное содержание:** Способствовать умению детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников, умению составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.

**Материалы:** Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (реки), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок (корабликов), обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.



### Ход занятия.

- Давай сегодня мы с тобой отправимся в путешествие по реке.

Путешествуя можно увидеть много всего интересного.

- А на чем можно плыть по реке? (ответ ребенка).

Послушай пожалуйста стихотворение, оно нам с тобой подскажет, и попробуй представить все, о чем услышишь.

**Чтение стихотворения** А. Барто. "Кораблик"

«Матросская шапка, верёвка в руке,

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня: - Прокати, капитан!»

**Беседа**

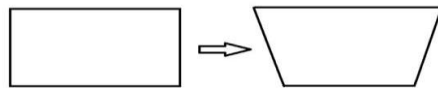
- Расскажи, что ты представил(а) себе, когда слушал(а) стихотворение? (ответ ребенка)

- Значит, на чем мы отправимся в путешествие? Кораблик.

**Показ**

-Посмотри, фигуру какой формы я взяла? (ответ ребенка: прямоугольной).

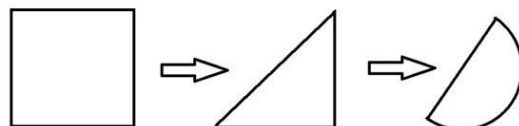
-А как из прямоугольной фигуры ты можешь сделать корму для кораблика? (ответ ребенка: срезать уголки). Молодец!



-И что у тебя получилось? Кораблик.

-Чего не хватает кораблику, что бы он поплыл? (ответ ребенка: паруса).

-А как сделать парус я тебе сейчас покажу? Я возьму квадрат разрежу его по диагонали с уголка на уголок. У меня получилось два треугольника. Из одного я сделаю парус для кораблика.



Вот такой кораблик получился.



- Можно отправляться в путь!

#### **Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**

По реке плывет кораблик,

(ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека.

(выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке

(сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты.

(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

#### **Самостоятельная деятельность ребенка.**

- А теперь я предлагаю тебе изготовить свой кораблик.

-Вспоминай правила работы с ножницами.

-Чтобы начать работать, тебе необходимо на листочке приложить и собрать кораблик из фигур, а потом начинать приклеивать.

Солнышко, облако, волны ты можешь нарисовать карандашом или приклеить готовое. Я тебе помогу.

**Итог.** Рассматривание. Показ семье.

-Какой красивый кораблик у тебя получился!

-А чему ты сегодня научился? (ответ ребенка: делать кораблик).

-Расскажи пожалуйста, что ты увидел(а) путешествуя по реке. (ответ и фантазия ребенка)

- Молодец, мне очень понравилось наше с тобой путешествие! А тебе?

[аппликация лодка плывет по реке в средней группе](#)