

**Консультация для родителей**  
**«Как научить детей любить и беречь природу?»**

*Воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ «Детский сад № 369»  
город Нижний Новгород  
Удалова Наталья Юрьевна*

*С экологией беда?  
Ну-ка, слушайте сюда!  
Надо людям дать понять,  
Что природа им, как мать.  
Будут землю засорять,  
Век им счастья не видать.  
Всё затянет паутиной,  
И покроет бурой тиной.  
Всё живое перемерёт  
И всему конец придёт.  
И останутся на свете  
Из живущих на планете:  
Бабка-ежка на метле,  
Да Кощей на старом пне.  
Есть о чём подумать всем,  
Если не хотим проблем!*

В настоящее время как никогда остро стоит вопрос экологического образования подрастающего поколения!

Я глубоко убеждена, что прививать детям любовь к природе надо с самого раннего возраста. Малыши восторгаются при виде цветка, бабочки, и в то же время могут бездумно раздавить бегущего по тропинке муравья.

Как же приучить их беречь и охранять природу, все живое окружающее нас? В.А. Сухомлинский считал, необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нём что - то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый шаг его был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

Как-то весной на нашем участке появились небольшие бугорки - это муравьи начали свою работу. Не успела я с детьми расставить игрушки на веранде, как Лера протягивает мне помятых, безжизненных муравьев. Зову всех детей к муравейнику, рассказываю об этих маленьких тружениках. Долго наблюдаем за ними: один тащит соломинку, другой - крошку. Помогают друг другу, своей работой приносят пользу растениям, землю рыхлят, удобряют её. Нельзя их обижать, про таких говорят: «мал да удал».

Работая много лет в детском саду, я сделала вывод, что систематические наблюдения в природе учат детей быть внимательными, например:

Вышли ребята на прогулку и сразу заметили на земле коричневые маленькие чешуйки. Это ночью ветер сдул с тополей чешуйки от почек. Наклоняю осторожно веточку, предлагаю рассмотреть её. Рассказываю детям, как спали зимой в тёплых шубках маленькие блестящие листики. Проснулись они от теплого солнца, начали быстро расти. Тесно им стало в домиках, сбросили они чешуйки - шубки и потянулись навстречу солнцу, «заулыбались», заблестели. Чешуйки сделали свое дело, сберегли листики от холода, а теперь легкий ветерок играет с ними.

В следующий раз рассказываю о весеннем солнышке. Трудится оно с утра до вечера, спешит, пробуждает и траву, и цветы, и деревья от зимнего сна. Радует солнышко и птичек, и людей. Читаю стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики». На прогулке обращаю внимание, которая нас окружает. Солнышко своими лучами разбудило природу, раскрасило небо в красные, жёлтые розовые цвета. Проснулись цветы и бабочки. Солнце греет землю, помогает расти всему живому в природе. Вечером наблюдаем, как садиться солнышко за тучку, закрывает глазки и становится вокруг темно. Вместе с солнышком всё живое просыпается. В траве дети заметили блестящую на солнце паутину. Зовут, подхожу, предлагаю понаблюдать. Кто здесь живёт? Чуть трону паутину стебельком. Сразу выбегает паучок. Рассказываю, что он сделал паутину - сеть, чтобы ловить в неё мух, комаров и мошек. Мешать ему не стоит, лучше понаблюдать, как он будет плести ещё паутинку.

Начинаются летние грозы. Малыши боятся грома. Стараюсь доступно объяснить им это явление природы. Помогает мне в этом стихотворение В. Орлова «Туча»:

Туча тучу повстречала,

Туча туче прокричала

«Прочь с дороги, уходи!

Прочь с дороги, дай пройти!»

Дети улыбаются, и каждый раз в непогоду говорят: «Тучи ссорятся, а небо недовольно ссорой - хмурится». Во время дождя, обращаю внимание детей на то, что насекомые и птицы спрятались от дождя; слушаем, как шумит дождь, как стучат его капли по стеклу.

Осенью собираем разноцветные листья, рассматриваем резные листья клёна, берёзы. Сушим цветы. Собираем шишки - пригодятся для поделок. В свободное время составляем панно из сухих листьев и цветов.

Зимой рассказываю ребятам, какие птицы улетели, почему и куда. Вместе развешиваем кормушки и наблюдаем, как кормятся птицы зимой.

Научить детей правильно вести себя в природе, не причиняя вреда всему живому, что их окружает, мне помогают экологические сказки. Их очень любят слушать мои любознательные малыши. Они задают мне множество вопросов, и мы вместе находим на них ответы.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты,

заложенные в раннем детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой. И тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение.

*Уважаемые родители! Будьте примером для своих детей! Соблюдайте правила поведения в природе!*

*1. Не рвите напрасно цветы - они прекрасны в поле, в лесу, на воде!*

*2. Не рубите деревья и кустарники!*

*3. Соблюдайте правила пожарной безопасности в природе.*

*4. Не разрушайте муравейники, гнёзда птиц, жилища животных. Бережно относитесь ко всем живым существам.*

*5. Будьте настоящими гражданами своей страны, активными защитниками родной природы.*

*Природа - наш друг, наша среда! Беречь и охранять её священный долг каждого человека.*