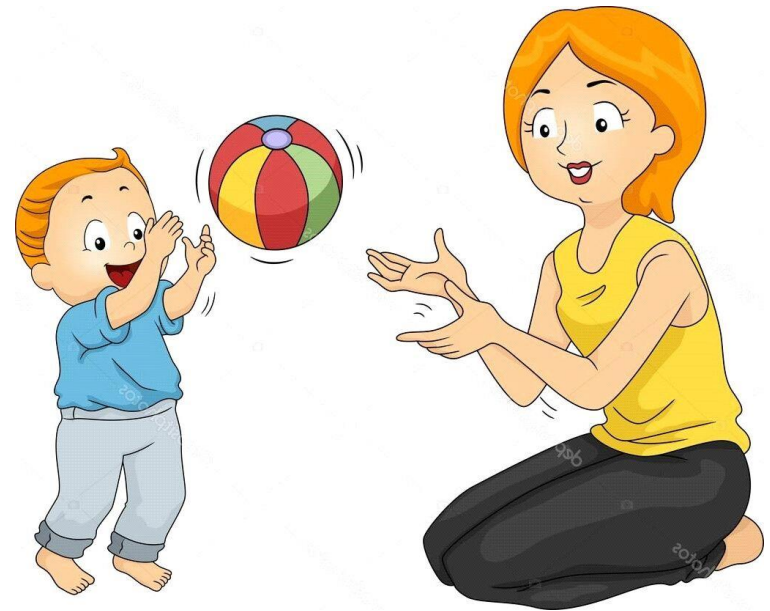


Картотека для родителей

Играем вместе с МАЛЫШОМ



Разработал: воспитатель

Багрева А. В.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 369»
603061, г. Нижний Новгород, ул. Паскаля, д. 4
269-70-68
dou369nn@yandex.ru

mdou369nn.ucoz.ru

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:

- «Чудесный мешочек»;
- «Определи на ощупь» (найти предметы, различающиеся по одному признаку);
- «Платочек для куклы» (определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани);
- «Узнай фигуру» (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру);
- «Найди пару» (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов).

Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия

формы:

- «Найди предмет указанной формы» (ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму);
- «Из каких фигур состоит?» (нужно по рисунку определить, из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их);
- «Найди предмет такой же формы» (учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки);
- «Какая фигура лишняя?» (определение лишней фигуры в ряду из четырех геометрических фигур, предложить объяснить принцип исключения).

Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия

величины:

- «Сравни предметы по высоте»;
- «Самая длинная, самая короткая» (предложить разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой

длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам);

- «Разноцветные кружки» (предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка);
- «В какую коробку?» (распределить пять видов игрушек разных размеров по пяти разным коробкам в зависимости от размера);
- «Дальше – ближе» (предложить по рисунку определить положение игры и предметов: какие нарисованы ближе, а какие – дальше).

Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:

- «Какого цвета не стало?»;
- «Какого цвета предмет?» (предложить подобрать необходимый цвет для предмета);
- «Собери гирлянду» (предложить по памяти собрать гирлянду из разноцветных кружков в соответствии с образцом);
- «Какие цвета использованы?» (показывая изображение предметов одного цвета и его оттенков, учить называть и различать два оттенка одного цвета, упражнять в употреблении слов, обозначающих цветовые оттенки);
- «Уточним цвет» (учить различать и называть близкие цвета).

