

Рекомендации для родителей

«Графические диктанты по клеткам»



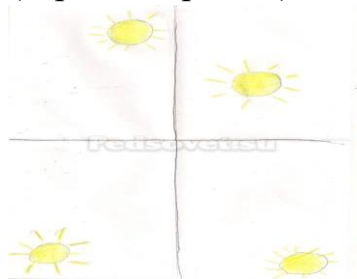
Разработал: воспитатель Саенко Е. С.

Графические диктанты по клеткам

Наиболее сложным навыком для первоклассника является работа в тетради. Даже такая, казалось бы, простая форма как работа по трафарету, по образцу требует от ребенка немалых усилий. Что говорить о том, насколько трудна для него работа в тетради. Клеточки, линии, отступы, промежутки между словами, пропуски линий и клеток – все это сложно для первоклассника. Как использовать графические диктанты в занятиях с дошкольниками, чтобы способствовать быстрому привыканию ребенка к работе в тетради? Научить ребенка ориентироваться на тетрадном листе, вырабатывая при этом почерк, аккуратность и, самое главное - научить его письму - очень сложно. Предлагаем вам несколько заданий.

Подготовительная работа. Закрепление знаний левой и правой руки.

- Берем альбомный лист и складываем его вдвое по высоте, перегибая лист слева направо (на другой день — справа налево), равняя края. Согнутый таким образом лист перегибаем еще раз, но уже сверху вниз (потом снизу вверх). Получился прямоугольник. Развертываем его. У нас лист из 4 прямоугольников. Проводим по сгибам карандашом. В дальнейшем начинаем использовать для этого линейку. Считаем прямоугольники, обращая внимание на то, что у нас по два прямоугольника справа и слева и по два прямоугольника сверху и внизу.
- Нарисуйте круг в нижнем правом прямоугольнике, треугольник - в нижнем левом, квадрат - в верхнем правом, треугольник - в верхнем левом.
- Наблюдения за солнцем
Где солнце утром? Покажите. Назовите (нижний левый прямоугольник). Днем? Покажите. Назовите (верхний левый). После сна? Покажите. Назовите (верхний правый). Идем на прогулку. Покажите. Назовите (нижний правый)



➤ Усложнение заданий

Поставьте красную точку в середине левого нижнего прямоугольника, синюю - в верхнем правом углу нижнего правого прямоугольника. Эту работу выполняем поэтапно: покажи нижний правый прямоугольник пальчиком, теперь найди в нем верхний правый угол, поставь там точку синим карандашом.

➤ Наблюдения за солнцем

Рисуем солнце в разное время суток, глядя в окно. Окно ведь тоже разделено на прямоугольники.

Отметим, что данная работа может проводиться в течении нескольких месяцев практически каждый день, в разных формах сложности. Но, тем не менее, через 2 недели после первого занятия вы начнете выполнять работу в тетрадях в клеточку. Ребенок уже к тому времени будет иметь понятие о клетке и немного ориентировались на листе бумаге.

Задания для графических диктантов подобраны по принципу «от простого к сложному». Если вы начинаете заниматься с ребенком по этим графическим диктантам, выполняйте с ним задания по порядку: начинайте с самых первых простых диктантов и постепенно переходите к более сложным.

Для занятий необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию. Для детей 5 – 6-ти лет лучше использовать тетрадь в крупную клетку (0,8 мм), чтобы не перенапрягать зрение.

Во время занятий очень важен настрой ребенка и доброжелательное отношение взрослого.

Помните, что занятия для ребенка – не экзамен, а игра. Помогайте ребенку, следите за тем, чтобы он не ошибался. Результат работы всегда должен удовлетворять его, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеткам.

Начинаем с простого:

- Проводим линии «от руки», по тетрадным линиям по образцу. Образцы чертите сами. Можно использовать занимательные игровые моменты подготовки: крупные цветные клетки, различные фигуры, которые дети будут обводить карандашами разного цвета и др.
- Перед началом работы с графическим диктантом сами возьмите листок в крупную клетку - зрительный образец, поставьте в тетради большую красную точку. Сначала показываете сами на своем листе, а ребенок будет

повторять. Начинайте работать: 3 клетки вниз, 3 клетки вправо - это слуховой образец, ориентир точки, от которой начинаем «плясать», строить фигуру.

После того как диктант закончен обязательно похвалите ребенка за достигнутый результат, при необходимости вместе с ним найдите место, где он допустил ошибку и исправьте ее. Если у ребенка есть желание, то можно предложить ему раскрасить готовую картинку или заштриховать ее. Если ребенок еще не устал и хочет продолжать занятие, то можно попросить его самостоятельно придумать рисунок по клеточкам, а затем вместе с ним составить графический диктант по его фигурке.

Графический диктант очень полезен для дошкольников. Он помогает выработать у ребенка очень важные навыки – внимательность, усидчивость, координацию движения, мелкую моторику пальцев.

Как научиться писать графические диктанты?

Несколько полезных советов:

- Начинать учиться писать графические диктанты следует с самых простых заданий.
- Рекомендую пользоваться мягким простым карандашом, чтобы ребенок мог легко исправить ошибки.
- На первых порах помогайте ребенку и координируйте его действия. Если ребенок ошибается в понятиях «право» и «лево», то сделайте ему пометку на одной из рук в виде бантика или браслетика.

Это самые простые умения, которые необходимо освоить вашему ребенку.

Предлагаем вам простые математические диктанты по клеточкам.

📖 Первые задания можно построить на простом обведении сторон клеточки. Каждый узор следует прописывать до конца строки. Используем тетрадь в крупную клетку.

Узор нужно озвучить ребенку: 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз и повторяем.



Многие элементы узоров требуется располагать не по сторонам клетки, а по диагонали. Важно объяснить ребенку, что такое диагональ и как она проводится.

Озвучиваем узор: 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вверх и повторяем.



Важно следить за тем, чтобы ребенок не нарушал последовательность узора и «не сползал» со строчки! Будет замечательно, если ребенок будет сам проговаривать и прорисовывать узор одновременно.

1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вниз и повторяем.



1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз и повторяем.



Графические диктанты по стрелочкам.

Задание со стрелочками выглядит очень наглядно. Стрелка указывает направление движения, а впереди написанное число показывает на сколько клеточек нужно продвинуться в данном направлении. Примеры математических диктантов можно брать из книги Ольги Наумовой «Математические диктанты по клеточкам». Начинать следует, как мы уже и говорили, с самых простых линий.




Польза

Графические диктанты оказывают хорошую помощь родителям и педагогам в подготовке ребенка к обучению в школе. С помощью них вы сможете помочь ребенку избежать трудностей, которые возникают у учеников во

время обучения. Среди них неразвитая орфографическая зоркость, рассеянность, плохая концентрация внимания, неусидчивость.


Занимаясь с дошкольником регулярно, вы будете развивать внимание, логическое и абстрактное мышление, воображение, усидчивость, мелкую моторику, умение ориентироваться на листе, координировать свои движения. Вы научите ребенка правильно держать ручку и карандаш, обучите счету. Выполняя графические диктанты, ребенок выучит понятия «право-лево», «верх-низ», закрепит полученные знания на практике.


Желаемый результат - это не случайность, это итог правильных действий.



ПЕТУХ

2→ 3↑ 2↗ 1↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓
 1→ 2↑ 1← 1↑ 3← 1↓ 1← 2↓ 1← 1↑
 3← 1↓ 1← 5↑ 1→ 1↗ 1← 1↑ 1← 1↑
 1← 1↑ 1↙ 1↓ 1← 1↓ 2← 1↘ 1→ 1↓
 1→ 5↓ 4↘ 2↓ 1← 1↓





РОБОТ

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
 2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
 1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→

