

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию небольшую подборку наблюдений в природе совместно с ребенком. Прогуливаясь вместе по улицам города или находясь на даче, обращайте внимание на состояние погоды, учите бережному отношению к растениям, насекомым, птицам и животным. Важно вызвать у ребенка живой интерес к изменениям, происходящим в природе. Наблюдения проводите с целью обогащения представлений детей о многообразии мира.

Карточка №1

Название деятельности	Содержание, задачи
Наблюдения за погодой	<p>Задачи: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных; учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.</p> <p>Взрослый отмечает вместе с ребенком, что солнце ярко светит и греет, небо чистое, ветер слабый, тепло. Ребенок должен привыкать систематически следить за погодой и сообщать взрослому свои наблюдения.</p> <p>Приметы: лето бурное - зима с метелями.</p> <p>Поговорки и пословицы: летний день за зимнюю неделю; не моли лета долгого, моли лета теплого.</p> <p>Стихотворение. ЛЕТО</p> <p>Если в небе ходят грозы, если травы расцвели, Если рано утром росы гнут былинки до земли, Если в рощах над калиной вплоть до ночи гул пчелиный, Если солнышком согрета вся вода в реке до дна, - Значит, это уже лето! Значит, кончилась весна! <i>Е. Трутнева</i></p> <p>Загадки.</p> <p>В этот месяц, что ни год, Тесен птицам небосвод. День быстрее трав растет. <i>(Июнь.)</i></p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Свойства солнечных лучей».</p> <p>Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей.</p> <p>Ход опыта: В солнечный день на прогулке намочить резиновые мячи, положить на солнце и понаблюдать, как они будут высыхать.</p> <p>Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются.</p>
Игры	<p>Дидактическая игра «Какое время года?».</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры: Ребенок сидит на скамейке. У родителя тексты о разных временах года. Тексты читаются вперемешку. Родитель спрашивает: «Когда это бывает?» - и читает текст или загадку.</p> <p>Подвижная игра «Удочка».</p> <p>Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.</p> <p>Ход игры: ребенок стоит напротив мамы, мама с веревкой в руках, на конце</p>

	<p>которой привязан мешочек. Взрослый крутит веревку, а ребенок должен перепрыгнуть.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители». Можно проводить в общей песочнице во дворе.</p> <p>Задачи: способствовать формированию у детей умения самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии - строитель. Расширять словарный запас детей - «стройка», «цемент», «щебень», «прораб», «бетономешалка». Развивать умение использовать предметы-заместители, включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли. Воспитывать в детях уважение к людям труда.</p>
--	---

Карточка №2

Название деятельности	Содержание, задачи
Наблюдение за воробьями	<p>Задачи: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>- Посмотрите на воробьев, их внешний вид. Найдите характерные признаки птиц и отличительные признаки воробья от других представителей пернатых. Воробьи живут стаями, в которых много семейных пар. Воробьи, которые живут возле жилища человека, называются городскими.</p> <p>Приметы: воробьи собираются в густой листве и шумно «митингуют» - к ясной погоде; птицы хохлятся - к ненастью; птицы ошипываются - к дождю; соловей поет всю ночь - будет солнечный день.</p> <p>Поговорки и пословицы: по крупице птица собирает, а сыта бывает; всякая птица своим пером гордится.</p> <p>Стихотворение. Птичка над моим окошком гнездышко для деток вьет, То соломку тащит в ножках, то пушок в носу несет.</p> <p>Загадки. Я весь день ловлю жуков, Ем букашек, червяков. Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю. (<i>Воробей.</i>) Птичка-невеличка ножки имеет, а ходить не умеет. Хочет сделать шагок - получается прыжок. (<i>Воробей.</i>)</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки. Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает.</p>
Игры	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задачи: Закрепить обобщающее понятие «семья», «члены семьи», учить проявлять в игре формы заботы и внимания взрослых и детей друг к другу. Помочь детям войти в роль мамы, папы, дочери, сына. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел. Воспитывать между детьми дружеские отношения.</p> <p>Словесная игра «Гуси-Гуси». Задачи: Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была</p>

	<p>выразительной. Ход игры. При помощи считалочки выбирают хозяйку гусей и волка. Гуси находятся в одном конце комнаты, хозяйка — в другом, волк — в стороне. <i>Слова хозяйки гусей Ответы гусей</i> Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите? Да-да-да! Ну, летите! Нам нельзя! Почему? Серый волк под горой, не пускает нас домой! Ну, летите как хотите, только крылья берегите! Гуси бегут к хозяйке, а волк старается их поймать и увести к себе. Когда волк поймает несколько гусей, хозяйка ищет их, а затем выручает, предлагая убежать от волка. Волк их ловит, но всех поймать не может, кто-то убегает</p> <p>Подвижная игра «Воробушки». Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости. Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова ведущего: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело поют». После этих слов дети разбегаются по участку. На слова ведущего: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места.</p>
--	---

Карточка №3

Название деятельности	Содержание, задачи
Наблюдение за тополиным пухом	<p>Задачи: закреплять знания о деревьях; способствовать формированию умения различать различные виды деревьев; воспитывать интерес к жизни растений. Обратите внимание на деревья с гроздьями белого пуха. Что это за растение? Белое, похожее на вату, свисает с ветвей, летает в воздухе и лежит на земле - это тополиный пух. Ранним летом, облетая с веток, пух захватывает из воздуха вредные вещества, пыльцу других растений, пыль и грязь, и опускает на землю. У многих людей в это время бывает насморк и кашель: говорят, это аллергия на тополиный пух. Это неверно, у людей аллергия на грязный воздух и на пыльцу растений. Что за странная метель? От тепла не тают, Снег посыпал в жаркий день. Лезут в глаз и в нос мне. Ух! Снежинки летают, Оказалось, это... Пух!</p> <p>Загадки. То ли с крыши, то ли с неба - или вата, или пух. Или, может, хлопья снега появились летом вдруг? Кто же их исподтишка сыплет, будто из мешка? (<i>Пух тополя.</i>)</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю (как будто прошел дождь); предложить опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p>
Игры	Дидактическая игра «Узнай, чей лист».

	<p>Задачи игры: узнавание растения по листу: назвать растение по листу и найти его в природе.</p> <p>Ход игры : На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать ребенку, предложить узнать, с какого дерева, и найти доказательство (сходство) с листьями, имеющими разнообразную форму.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы».</p> <p>Цель : учить метать мяч в подвижную цель.</p> <p>Ход игры: На одной стороне - «охотник», на другой в обручах «зайцы». Охотник обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. Взрослый говорит: «Выбежали на полянку зайцы». «Зайцы» прыгают, ведущий пытается попасть мягким мячиком в «зайца»</p>
--	---

Карточка №4

Название деятельности	Содержание, задачи.
Наблюдение за кошкой	<p>Задачи: уточнить и расширить представление о кошке; развивать речь, мышление; воспитывать интерес к животным.</p> <p>- Понаблюдайте, как кошка охотится за птицей. Кошка может часами караулить зазевавшуюся птицу. Причем она не просто сидит, а все время прислушивается: не раздастся ли подозрительный шорох, не приближается ли кто-нибудь к ней - и одновременно не спускает глаз со стайки птиц.</p> <p>- Обратите внимание, как мама-кошка заботливо относится к своим котяткам; вылизывает им шерстку, приносит им угощение (рыбку), оставленное поваром детского сада, охраняет их сон. Когда котята играют на улице, кошка всегда находится рядом. Кажется, что она спит, пригревшись на солнце. На самом деле она зорко следит, чтобы котята не забежали слишком далеко и чтобы к ним никто чужой не приблизился. Понаблюдайте за игрой котят: они кувыркаются, кусают друг друга, гоняются за травинками и пушинками, набрасываются друг на друга. А когда устанут, все спят вповалку друг на друге, или у мамы под теплым и мягким бочком. Когда котята подрастут, наберутся сил, приспособятся к окружающему миру и мама кошка научит самих добывать пищу, они будут уходить далеко от мамы, а потом и вовсе начнут жить своей жизнью.</p> <p>Приметы: кошка греется на солнышке - к хорошей погоде.</p> <p>Поговорки и пословицы: в июле солнце без огня горит; в июле солнце ликует.</p> <p>СЧИТАЛОЧКА ДЛЯ КОШКИ</p> <p>1, 2, 3, 4, 5. Кошка учится считать, Потихоньку, понемножку прибавляет к мышке кошку Получается ответ; кошка - есть, а мышки - нет!</p> <p>НАШ КОТЕНОК</p> <p>У котенка шерстка гладкая, и она, наверно, сладкая, Потому что Васька рыжий, часто-часто шерстку лижет.<i>Р. Селянин</i></p> <p>Загадка.</p> <p>Мордочка усатая, шубка мохнатая, Часто умывается, а с водой не знается. (<i>Кошка.</i>)</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опыт «Песчаный конус».</p> <p>Цель : показать свойство песка - сыпучесть.</p> <p>Материал : песок.</p> <p>Ход опыта : Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой, так, чтобы он падал в одно место.</p> <p>Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок то в одном месте, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение.</p>

	Вывод: свойство песка - сыпучесть.
Игры	<p>Словесная игра «Доскажи слово». Задачи: развивать слуховое внимание; развивать умение отчетливо произносить многосложные слова громко. Ход игры: Взрослый произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Ра-ра-ра- начинается иг.. Ре-ре-ре - стоит дом на го.. Ры-ры-ры— у мальчика ша.. Ри-рири — на ветках снега.. Ро-ро-ро- у нас новое вед.. Ар-ар-ар - кипит наш само.. Ру-ру-ру— продолжаем мы иг.. Ры-ры-ры — детей много у го..</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши». Задачи: создавать условия ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. Ход игры: Дети-«мыши» сидят в норках. В другой стороне сидит «кот». «Кот» засыпает, и только тогда «мыши» разбегаются по залу. Но «кот» просыпается и начинает ловить «мышей». Они бегут в норки и занимают свои места.</p>

Карточка №5

Название деятельности	Содержание, задачи
Наблюдение за работой на огороде	<p>Задачи: провести наблюдение перед прополкой за молодыми всходами; обратить внимание, что не все растения на грядке одинаковы, сравнить их, выделить отличия сорной травы от всходов культурных растений. Сорная трава оказывает плохое влияние на рост культурных растений, отнимает питательные вещества, влагу, загораживает от солнечного света. Сорную траву надо вырывать с корнем и уносить из огорода. Как вы думаете, почему? Найдите сорные растения. Все растения на земле нужные, если они не нужны людям, то их семенами питаются птицы, насекомые, животные. В природе все взаимосвязано, каждая травинка, каждый цветок в природе не случайный, а для чего-то или кого-то растет.</p> <p>Приметы: утром трава пахнет сильнее обычного - к дождю; утром трава сухая - к ночи ожидай дождя.</p> <p>Поговорки и пословицы: летний день - год кормит; что летом соберешь, то зимой на столе найдешь.</p> <p>июнь Теплый длинный-длинный день в полдень - крохотная тень. Зацветает в поле колос, подает кузнечик голос, Дозревает земляника. Что за месяц, подскажи-ка?</p> <p>Загадки. Он круглый и красный, как глаз светофора. Среди овощей нет сочней... (<i>помидора</i>). Красный нос в землю врос, а зеленый хвост снаружи. Нам зеленый хвост не нужен, нужен только красный нос. (<i>Морковь</i>.)</p>
Опыты, эксперименты	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?». Цель опыта: экспериментальным путем показать роль прополки для будущего урожая. Ход опыта: Систематически пропалывая огород, дети оставляют одну небольшую делянку с посевами нетронутой. Через некоторое время они убеждаются, что сорняки растут значительно быстрее, чем культурные растения.</p>

	<p>Последние, страдая от недостатка света, становятся тонкими, хилыми, значительно отстают в росте. Чтобы увидеть посеянные семена, придется долго искать их в траве.</p> <p>Вывод: сорняки мешают нормальному росту посаженных растений.</p>
Игры	<p>Словесная игра «ЗЕРКАЛО» Цель: способствовать развитию речевой и двигательной активности детей. Ход игры. Дети становятся в круг. Выбранный при помощи считалочки ребенок становится в центр круга. Все остальные произносят: Ровным кругом, Друг за другом, Эй, ребята, не зевать! Что нам Вовочка (Анечка, Валечка и т. д.) покажет, Будем дружно выполнять. Ребенок в центре круга показывает разнообразные движения, остальные участники игры повторяют их.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель — научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Ход игры. Ребенок («мышка») сидит («спит»), другие участники тихонько идут и читают стихотворение: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик, Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. <i>«Мышка» догоняет детей.</i></p>

**Приятного вам совместного времяпровождения!
Будьте здоровы!**