

Принято
на Общем собрании работников
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ

Е. В. Овсянникова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 369»
за 2022-2023 учебный год

Содержание

	Введение	3
1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	6
3	Условия осуществления образовательного процесса	10
4	Результаты деятельности учреждения	14
5	Кадровые условия	19
6	Финансовые ресурсы	21
7	Заключение	22

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад – средство информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 369» (далее – учреждение) по обеспечению повышения качества дошкольного образования и эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления здоровья детей и комплексной безопасности.

Основными целями Публичного доклада являются:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;
2. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о состоянии и перспективах развития учреждения, об условиях и результатах деятельности.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений № 13-312 от 28.10.2010 г. и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» функционирует с 25 ноября 2008 года.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования

городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 1413 от 25 декабря 2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 603061, город Нижний Новгород, улица Паскаля, дом 4.

Фактический адрес Учреждения: Учреждение размещается в двух зданиях, расположенных по адресам: 603061, область Нижегородская, город Нижний Новгород, улица Паскаля, дом 4; Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, город Нижний Новгород, улица Глеба Успенского, дом 1, корпус 9.

Телефон: (831) 269-70-68

Электронный адрес: ds369_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://mdou369nn.ucoz.ru/>

Официальный сайт учреждения в сети Интернет рассматривается как основной механизм обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации пользователям сети. Сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогического коллектива, о планах и значимых событиях, результатах деятельности. Сайт также выполняет функцию «обратной связи»: посетителям представлена возможность оставлять отзывы, комментарии и пожелания.

Режим функционирования учреждения:

Понедельник – пятница с 6.00 до 18.00 часов

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной структурной единицей учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

группа № 1 (ранний возраст с 2 до 3 лет) - 18 человек

группа № 3 (старшая с 5 до 6 лет) - 21 человек

группа № 4 (средняя с 4 до 5 лет) - 25 человек
группа № 5 (подготовительная с 6 до 7 лет) - 24 человека
группа № 6 (младшая с 3 до 4 лет) - 26 человека

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.03.2022 № 224 «О перепрофилировании групп в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» одна общеразвивающая группа перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В 2022 – 2023 году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

группа № 2 (старшая с 5 до 6 лет) - 12 человек.

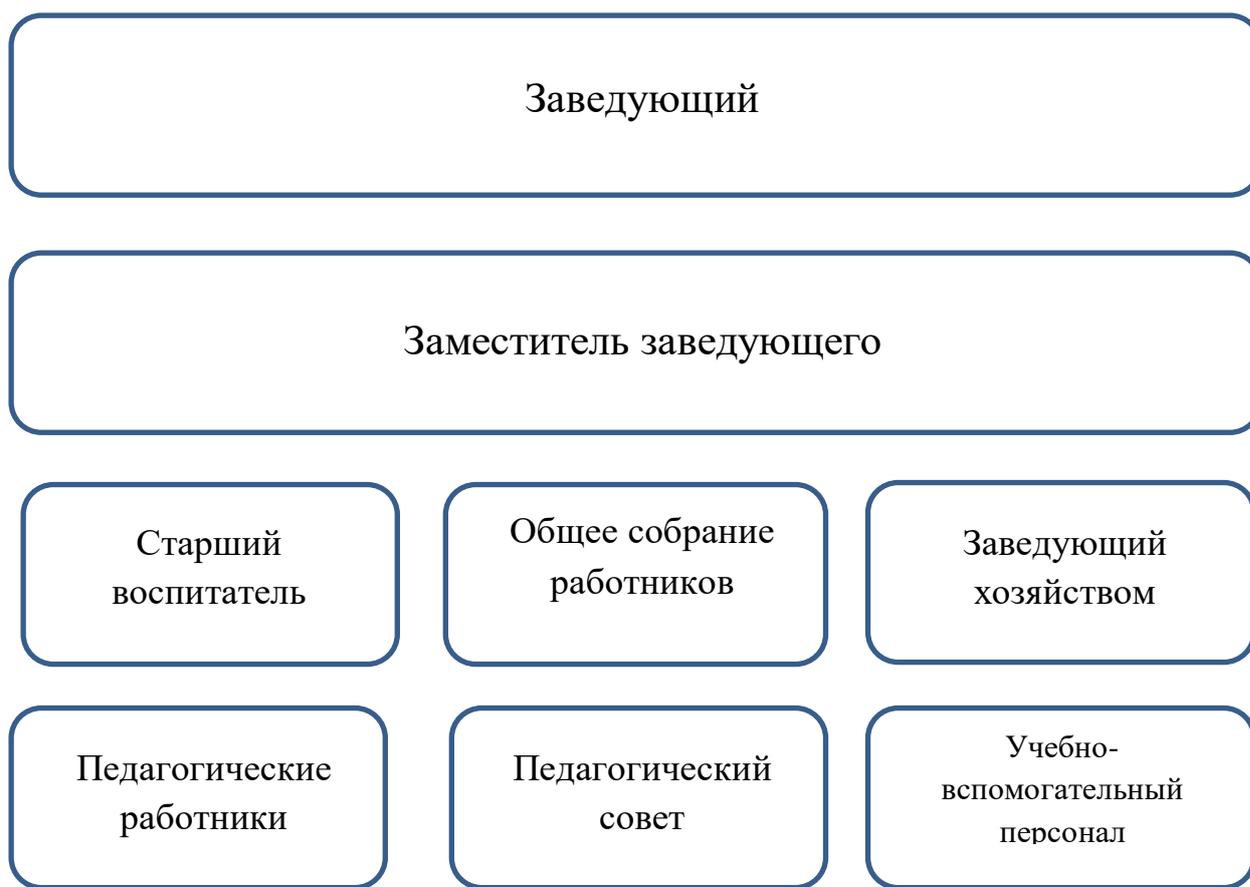
Проектная мощность – 115 детей. Среднесписочный состав в 2022 – 2023 учебном году – 125 человек.

Порядок приема в учреждение

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования», а также постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06 февраля 2023 года № 650 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», отмене и внесения изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 02.09.2013 № 3334, от 19.12.2016 № 4287».

Основанием для зачисления ребенка в учреждение является направление, выданное родителям (законным представителям). Узнать о получении направления родители (законные представители) могут на портале образовательных услуг Нижегородской области. Прием в учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении необходимых документов.

Структура управления учреждением



Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим Овсянниковой Еленой Владимировной (тел: (831)269-70-68, приемный день – среда с 15.00 до 18.30 часов).

Согласно Уставу в учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В 2022-2023 учебном году на Общих собраниях обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны труда работников, охраны здоровья воспитанников, принимались локальные акты учреждения. Педагогический совет обсуждал следующие вопросы:

- задачи и перспективы работы учреждения на учебный год,
- эффективность реализации системы оздоровительной работы,
- изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество
- подготовка к летней оздоровительной работе.

Также в структуре управления выделены важные службы:

- методическая – старший воспитатель Рябчикова Ирина Николаевна

- административно-хозяйственная – заведующий хозяйством Токарева Наталья Александровна
- медицинская – медицинская сестра ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32» Джамалутдинова Фатимат Мирзогаевна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Уставу основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разрабатываемой учреждением самостоятельно на основе примерной образовательной программы. В группе компенсирующей направленности образование осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО).

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития дошкольников:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие.

Основой АОП ДО является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР. Содержание АОП ДО рассчитано на детей в возрасте от 5 до 7 лет и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с ТНР.

С целью наиболее эффективной реализации программ дошкольного образования в учреждении используются педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, дающая возможность ребенку осваивать новые способы человеческой деятельности;

- технология развивающего обучения, в которой педагог выступает как партнер и функция его заключается не в передаче знаний, а в организации деятельности детей;
- технология проблемного обучения, позволяющая ребенку самостоятельно искать способы и средства решения задачи;
- метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения;
- метод поисковой деятельности, дающий представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и окружающей средой.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что благоприятно сказывается на эффективности освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательным условием реализации программ дошкольного образования является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что повышает качество образования.

Образовательный процесс осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой лежит игра, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами и индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Здоровье воспитанников является предметом пристального внимания коллектива учреждения. Постоянно анализируется уровень заболеваемости.

В 2021-2022 учебном году случаев травматизма в учреждении не зафиксировано.

Благодаря реализации разработанной в учреждении системы оздоровительной работы наблюдается стабильность показателей по заболеваемости в целом. Физическое развитие детей интегративно

включается в воспитательный и образовательный процесс. Коллективом разработана модель двигательной активности детей, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, оформление наглядных материалов, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ, рекомендации на сайте ДОУ.

Учреждение находится в крупном городе, с развитой промышленностью, с сильным транспортным движением, что приводит к загрязнению атмосферы и оказывает негативное влияние на развитие дошкольников. С целью минимизации негативных факторов в систему оздоровительной работы включены следующие мероприятия, направленные на снижение утомляемости и оздоровление детей:

- один раз в месяц в группах проводятся дни здоровья. Содержание образовательной деятельности в эти дни направлено на формирование основ здорового образа жизни;
- в течение учебного года проводятся спортивные досуги и развлечения, в том числе с участием родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги

В целях реализации запросов родителей и всестороннего развития детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505, а также постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.08.2022 г. № 3949 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.08.2016 № 2422 » в 2022-2023 учебном году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование	Руководитель	Кол-во занятий в месяц	Стоимость в месяц	Количество обучающихся
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Веселая ритмика»	Барabanщикова Т. Н.	8	960 руб	9 человек

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Грамотейка»	Стренина Ю. В.	4	640 руб	7 человек
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Посчитай-ка» (дети 5 года жизни)	Мамоян Т. В.	4	640 руб	19 человек
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Посчитай-ка» (дети 6 года жизни)	Никулина Н. А.	4	640 руб	24 человека

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в учреждении создана необходимая материально-техническая база и методическое обеспечение.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг организовано в соответствии с требованиями санитарных правил.

Социальное взаимодействие

В целях воспитания всесторонне гармонично развитой личности детей перед дошкольным учреждением стоит задача быть открытой социально-педагогической системой. Поэтому учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, общественными организациями, семьей. Установление связей дошкольного учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие с социальными партнерами создает условия:

- ✓ для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря,

- знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);
- ✓ формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
 - ✓ для создания единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Социальными партнерами учреждения являются:

- МБОУ «Школа № 160»
- МКУК ЦБС Ленинского района города Нижнего Новгорода филиал № 4 – библиотека им. М. М. Пришвина
- ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32»
- ГБОУ ДПО НИРО
- ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Нижегородской области»
- Молитовское благочиние

Сотрудничество с организациями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность.

Сотрудничество с семьей

Результата в развитии дошкольников невозможно получить без участия родителей. В учреждении накоплен определенный положительный опыт взаимодействия с родителями воспитанников. Основными формами работы с родителями являются:

- изучение особенностей семей воспитанников и условий воспитания детей в семье через анкетирование, индивидуальные беседы;
- рекомендации родителям по различным проблемам воспитания и развития дошкольников через родительские собрания, наглядную информацию, консультации, сайт и др.
- привлечение родителей к различному по формам и содержанию сотрудничеству (участие в праздниках, акциях, мероприятиях и др).
- общение на сайте учреждения. В целях общения с родителями на сайте учреждения создана страница «Дистанционный детский сад», где

родители имеют возможность посмотреть рекомендации по вопросам самостоятельных занятий с детьми.

- В целях более оперативного общения с родителями создан официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте, где родители имеют возможность быстро узнать новости, увидеть объявление, задать вопрос и т. п.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных образовательных ресурсов, включающий в себя методическое и техническое обеспечение, предназначенное для организации образовательной деятельности.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные участки, имеется спортивная площадка, метеостанция, экологическая тропа.

В учреждении имеются помещения, для организации образовательного процесса:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые участки;
- спортивная площадка;
- р метеостанция.

Все помещения оснащены необходимым комплектом мебели, игровыми и учебными пособиями для реализации учебных задач в соответствии с возрастными требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная. Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность. Предметная среда обеспечивает доступность

материала и свободный выбор детьми. Предметная среда отвечает всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Оснащенность учреждения оргтехникой

Наименование	Количество
персональный компьютер	4 шт
ноутбук	5 шт
принтер ч\б	1 шт
МФУ	4 шт
мультимедийная установка	1 шт
ламинатор	1 шт
термопереплетчик	1 шт
телевизор	7 шт
цифровая фотокамера	1 шт
видеокамера	1 шт
мобильный планшет	1 шт
синтезатор	1 шт
музыкальный центр	3 шт

Не смотря на это, образовательное пространство не в достаточной мере оснащено техническими средствами обучения. Необходимо продолжать работу по оснащению рабочих мест воспитателей ноутбуками.

Медицинское обслуживание

Одной из основных задач деятельности дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Для осуществления доврачебной помощи в учреждении имеется медицинский и процедурный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и набором медикаментов.

Учреждение курируют врач-педиатр и медицинская сестра ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32».

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из приоритетных задач деятельности учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Ежедневно в детском саду проводятся: утренняя гимнастика, гимнастика после сна (с включением дыхательных

упражнений), прогулки, физминутки и физпаузы. Согласно СанПиН 2-3 раза в неделю проводится образовательная деятельность по физической культуре.

В учреждении разработана система оздоровительной работы, включающая в себя различные направления:

- ✓ использование вариативных режимов дня,
- ✓ сбалансированное питание,
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- ✓ организацию режима двигательной активности детей,
- ✓ систему работы по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни,
- ✓ профилактические и общеукрепляющие мероприятия (закаливание).

Один раз в месяц в группах проводятся дни здоровья. В учебном году для воспитанников были организованы сезонные спортивно-музыкальные развлечения.

В каждой группе имеются физкультурные центры с различным спортивным оборудованием, которое используется в повседневной работе с детьми и при индивидуальной работе с часто болеющими детьми для восстановления их здоровья. В группах ДОО имеются бактерицидные лампы.

В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ. Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приема детей в группы.

Обеспечение безопасности

В учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасное пребывание участников образовательного процесса. Территория ограждена забором. В учреждении имеется тревожная кнопка вызова наряда полиции, система видеонаблюдения (2 видеорекамеры внутри здания, 3 – наружные видеорекамеры), домофоны. В ночное время, выходные и праздничные дни работает сторожевая охрана.

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС. В учреждении установлен речевой пожарный извещатель и система автоматической передачи сообщений о пожаре на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников учреждения не зарегистрировано.

Организация питания

Организация питания в учреждении осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в учреждении питание осуществляется по «Примерному 10-дневному меню для детей в возрасте до 3 лет, от 3 до 7 лет». Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. Ежегодно в учреждении издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с годовыми задачами:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, формировать у них потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья.
2. Содействовать формированию коммуникативных навыков у дошкольников, развитию всех компонентов устной речи посредством дидактических игр.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

В течение учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с имеющейся в учреждении системой оздоровительных мероприятий, включающей в себя различные направления.

Коллектив уделял серьезное внимание комплексному использованию всех средств для физического развития и оздоровления детского организма: закаливающие мероприятия, дыхательные упражнения, подвижные игры (в том числе на воздухе). Все это позволило незначительно снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлыми годами.

Табл. Анализ заболеваемости

Показатели/уч. год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Пропущено дней по болезни	3690	2874	3717
Всего случаев заболевания	402	360	413
Грипп и ОРВИ	327	242	353
Другие заболевания	75	118	60

Табл. Распределение детей по группам здоровья

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Списочный	138	143	125

состав			
1 группа здоровья	18	20	20
2 группа здоровья	116	119	101
3 группа здоровья	4	4	4
4 группа здоровья	0	0	0

Из представленной таблицы видно, это основная масса воспитанников – это дети со 2 группой здоровья. Количество воспитанников с 3 группой здоровья находится на одном уровне. Таким образом, в учреждение дети поступают с уже имеющимися функциональными нарушениями в работе систем и органов.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников через медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. В период адаптации устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания, согласованный с родителями.

В рамках реализации годовой задачи во всех возрастных группах были реализованы проекты здоровьесберегающей направленности: «Правильно питайся-здоровым оставайся!», «Растем здоровыми», «Чистюльки» и другие. Все проекты проводились с участием родителей.

Работа по обеспечению здорового образа жизни в учреждении ведется в трех направлениях:

- Работа с воспитанниками: специально организованные тематические, игровые, интегрированные образовательные ситуации с оздоровительной направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, проектная деятельность.
- Работа с родителями: консультативная помощь, выпуск бюллетеней, памяток, оформление тематических стендов и папок-передвижек, родительские собрания, проведение совместных мероприятий.

- Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, педчасов, семинаров, транслирование опыта работы с детьми.

Достижения воспитанников и педагогов учреждения

Педагоги учреждения в 2022-2023 учебном году принимали участие в городских и районных мероприятиях, участвовали в работе по обобщению и распространению педагогического опыта (в том числе на профессиональных сайтах в сети Интернет).

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников образовательного процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов в 2022-2023 учебном году был достаточно высок, и коллективу удалось достичь некоторых результатов:

- 2 место в региональном конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОО» (Копнинова И. А. и Никулина Н. А.)
- 2 место в Областном конкурсе творческих работ «Уроки Ушинского» (Мамоян Т. В.)
- 2 место в областном конкурсе «Лучший видеоурок/видеозанятие» (Стренина Ю. В.)
- 1 место в областном конкурсе «Педагогические технологии и методические разработки в ДОО и школах» (Уланова Н. В.)
- 2 место в районном конкурсе «Успешный педагог – успешный ребенок» (Курденкова Н. В.)
- 2 педагога приняли участие в районном этапе городских педагогических чтений, посвященных году педагога и наставника (Барабанщикова Т. Н. Курденкова Н. В.).

Воспитанники под руководством педагогов также активно принимали участие в конкурсном движении:

- 2 место в районном этапе городского конкурса детских рисунков «Морские животные России»
- 1, 2, 3 место в районном конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей»
- 1 место в районной викторине «Юные астрономы»

- участие в районном конкурсе детского творчества «БезОпасное пламя»
- участие в районном конкурсе рисунка «Дорога к звездам»
- 1, 2 место в областном конкурсе рисунка «Мамочка – мой ангел»
- 3 место в районном конкурсе детского рисунка «Наследники Победы»
- 2 воспитанника подготовительной группы № 5 приняли участие в областном чемпионате «BABYSKILLS».

В течение учебного года воспитанники принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах в сети Интернет и заняли призовые места.

Педагоги учреждения постоянно транслируют опыт своей работы.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место трансляции</i>	<i>Тема</i>
1	Стренина Ю. В.	Районное методическое объединение воспитателей групп дошкольного возраста	Формирование эстетического отношения к окружающему миру у младших дошкольников посредством создания коллективных творческих работ
2	Курденкова Н. В.	Районный этап городских педагогических чтений	Формирование социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников посредством организации коллективной творческой деятельности
3	Барабанщикова Т. Н.	Районный этап городских педагогических чтений	Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через реализацию проекта «Мой любимый город»

Опыт работы педагогов был опубликован в педагогических онлайн журналах:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Место публикации</i>	<i>Тема публикации</i>
1	Мамоян Т. В.	Сайт АСОО «Педагог будущего»	Конспект занятия «Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Наше Отечество»
2	Панкратова Т. Ф.	Онлайн-журнал «Педагог»	Серия конспектов сюжетной образовательной деятельности по физической культуре для детей раннего возраста
3	Уланова Н. В.	Сайт АСОО «Педагог будущего»	Опыт работы «Тактильные ощущения как условие речевого развития младших дошкольников»

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания. В коллективе работают как молодые педагоги, так и педагоги с достаточно большим стажем педагогической деятельности.

В учреждении педагогическую деятельность осуществляли 12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед

Табл. Распределение педагогического персонала по стажу

стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
кол-во	3	2	4	3	3

Табл. Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Численный состав педагогического персонала в 2022-2023 уч. году	Высшее образование (в т. ч. педагогической направленности)	Среднее специальное образование педагогической направленности
15	12	3

Таким образом, учреждение обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности.

Коллектив ДОУ стремится к достижению эффективных результатов деятельности. Отмечается, что у педагогов ДОУ сформирована потребность в профессиональном непрерывном росте. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Табл. Курсовая подготовка кадров в 2022-2023 уч. году

Место прохождения курсов, тема	ФИО, должность
НИРО, «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ»	Уланова Н. В., учитель-логопед
НИРО, «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО»	Копнинова И. А., воспитатель
НИРО, «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	Никулина Н. А., воспитатель

Табл. Аттестация педагогических кадров

Численный состав педагогического персонала в 2022-2023 уч. году	Аттестовано			Не подлежат аттестации
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	
15	8	3	1	3

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – воспитатели Курденкова Н. В., Удалова Н. Ю. и Багреева А. В.

- на первую квалификационную категорию – воспитатели Копнинова И. А. и Панкратова Т. Ф.

В учреждении существует отработанная система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы. В течение учебного года старшим воспитателем были проведены консультации «Оформление документации – важная компетенция педагога», « Дистанционный детский сад», «Технологии здоровьесбережения в детском саду», круглый стол «Здоровьесберегающая среда в ДОУ». В течение учебного года работал семинар «Территория детства». В конце учебного года традиционно была проведена педагогическая мастерская «Банк педагогических идей», где педагоги делились опытом по совершенствованию предметной среды групп.

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении работает профессиональный творческий коллектив. Однако, методической службе необходимо усилить мотивацию педагогов к непрерывному профессиональному росту, а именно к аттестации на высшую квалификационную категорию.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Финансирование учреждения осуществляет Администрация города Нижнего Новгорода.

В смете МБДОУ «Детский сад № 369» на **2022** год за счет бюджетных средств по нормативам было запланировано:

оплата труда и начисления – 21429012,50 руб.

коммунальные услуги – 1000101,87 руб.

услуги связи – 21600,00 руб.

приобретение продуктов питания – 2547394,10 руб.

приобретение оборудование и основных средств - 3824109,61 руб.

остальные расходы – 1442912,68 руб.

Выделенные средства были израсходованы строго по назначению, согласно утвержденных смет расходов. В целях обогащения предметно-пространственной среды учреждением был приобретен игровой материал,

приобретены канцтовары (в том числе для занятий изобразительной деятельностью).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» находится в режиме развития. Вся деятельность стабильно обеспечивает развитие ребенка: соблюдается баланс нагрузок, созданы необходимые условия. Содержание образовательного процесса охватывает все виды детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, проводится работа по ее усовершенствованию.

Усилия коллектива необходимо направить на:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации образовательных областей;
- укрепление материально-технической базы современными техническими средствами обучения;
- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических кадров через участие в конкурсах различного уровня, распространение педагогического опыта, а также через аттестацию;
- внедрение инновационных форм и методов взаимодействия с родителями по вопросам образования и воспитания дошкольников.

Задачи деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, формировать у них потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья.
2. Приобщать к доступной трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду в ходе режимных моментов и организации совместной деятельности.
2. Обеспечить условия для внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.