

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.12.2022 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 369»
Е. В. Овсянникова
Приказ № 225 от 29.12.2022 г.



Согласовано
на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 27.12.2022 г.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 369»**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 369» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие Правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня воспитанников, режим образовательного процесса.

1.5. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации воспитательно - образовательного процесса в Учреждении.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе Учреждения и на официальном сайте Учреждения в информационно - коммуникационной сети «Интернет».

1.7. При приёме воспитанников в Учреждение родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.8. Правила принимаются решением Педагогического совета, с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 06.00 до 18.00 часов.

2.4. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания детей (с 06.00 до 18.00) 2.5. Учреждение имеет право:

2.5.1. Изменять режим работы группы с 07.00 до 17.00 в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12-часового режима пребывания воспитанников в Учреждении (при отсутствии карантина) приём детей осуществляют воспитатели других групп на основании приказа заведующего Учреждения. Информация о группе, осуществляющей приём воспитанников, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.5.2. Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием непосредственно образовательной деятельности;

3.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о режиме непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 369».

3.3. Приём воспитанников

3.3.1. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп осуществляется с 06.00 до начала завтрака (в холодный период в групповом помещении, в теплый период – на прогулочном участке). В данный период времени воспитанники включаются в какую - либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с воспитанниками, дает поручения, воспитанники проектируют возможности игрового пространства.

3.3.2. В период адаптации допускается приём воспитанников в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатели помогают адаптироваться вновь поступающим или длительно не посещающим Учреждение воспитанникам, используя адаптационные игры.

3.3.3. Воспитатели групп спрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребенка. Родители делают соответствующие отметки в таблице приёма воспитанников, фиксируют состояние здоровья ребенка.

3.3.4. Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья воспитанников. Выявленные больные или с подозрением на заболевание воспитанники в Учреждение не принимаются.

3.4. Утренняя гимнастика

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой:

- группа раннего возраста (2-3 лет) – 3-5 минут,
- младшая группа (3-4 лет) – 3-5 минут,
- средняя группа (4-5 лет) – 5-7 минут,
- старшая группа (5-6 лет) – 8-10 минут,
- подготовительная группа (6-7 лет) – 10-12 минут.

3.4.2. Утренняя гимнастика проводится в групповом помещении.

3.5. Гигиенические процедуры

3.5.1. Перед каждым принятием пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими подгруппами.

3.5.2. В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые едят дольше других, у воспитанников при помощи взрослых формируются образцы правильных действий. В средней группе внимание воспитанников обращается на качество и правила умывания. В старшей группе воспитанники умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.6. Приём пищи

3.6.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учётом возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утверждённым нормам.

3.6.2. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.6.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников. Меню на каждый день утверждается заведующим Учреждения.

3.6.4. Меню вывешивается ежедневно на информационных стендах перед пищеблоком и в приёмных каждой группы.

3.6.5. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание воспитанников - завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Обед</i>	<i>Полдник</i>
Группа раннего возраста (2-3 лет)	7.55-8.25	11.15-11.45	15.00-15.25
Младшая группа (3-4 лет)	8.00-8.30	11.30-12.05	15.05-15.30
Средняя группа (4-5 лет)	8.03-8.30	11.40-12.10	15.10-15.30
Старшая группа (5-6 лет)	8.05-8.30	11.45-12.15	15.10-15.30
Подготовительная группа (6-7 лет)	8.10-8.35	12.10-12.35	15.10-15.30

Второй завтрак организуется после окончания непосредственно образовательной деятельности.

3.6.6. В группах раннего возраста воспитанники при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С воспитанниками, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу.

3.6.7. В процессе питания воспитатель помогает воспитанникам осваивать нормы этикета, культуры питания.

3.6.8. При отсутствии воспитанников в Учреждении во время приёмов пищи по каким-либо причинам питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи.

3.7. Самостоятельная деятельность воспитанников

3.7.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игровая, двигательная, изобразительная деятельность, общение и др.) не менее 3-4 часов в день.

3.7.2. Начиная со старшей группы ежедневно воспитанники участвуют в подготовке к непосредственно образовательной деятельности, помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность

3.8.1. С воспитанниками всех возрастных групп проводится непосредственно образовательная деятельность (далее НОД). Её содержание, объём учебной нагрузки регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения. Организация НОД, ее продолжительность регламентируется «Положением о режиме непосредственно образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 369», учебным планом и расписанием НОД.

3.8.2. Во всех возрастных группах в середине времени, отведённого на НОД, проводится физкультминутка.

3.8.3. Воспитанники всех возрастных групп участвуют в непосредственно образовательной деятельности.

3.8.4. В течение дня воспитателями организуется индивидуальная работа с воспитанниками.

3.9. Прогулка

3.9.1. Прогулки организуются 2-3 раза в день: в первую половину дня (до завтрака и после проведения НОД) и во вторую половину дня – после дневного сна, перед уходом воспитанников домой.

3.9.2. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов.

3.9.3. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или не проводится (приказом заведующего Учреждением заменяется динамическим часом).

3.9.4. В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

3.9.5. Организация и проведение прогулки воспитанников в Учреждении регламентируется «Положением об организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 369»».

3.10. Сон

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников Учреждения организуется дневной сон.

3.10.2. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.10.3. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры.

3.10.4. После сна дети поднимаются постепенно, проводится гимнастика после сна.

3.11. Профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия.

3.11.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, световоздушные и солнечные ванны, хождение босиком по массажным дорожкам, игры с водой, сон при открытых фрамугах.

3.11.2. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются системой оздоровительной работы, системой закаливания на холодный и теплый период, утверждёнными заведующим.

3.11.3. При проведении закаливания основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей детей.

3.11.4. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются различные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, музыкальные движения, физкультпаузы и др.

3.11.5. Работа по физическому развитию воспитанников проводится с учётом здоровья детей.

3.12. Уход домой

3.12.1. До 18.00 всех воспитанников забирают из Учреждения родители (законные представители).

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей о самочувствии, личностных достижениях воспитанников за текущий день.

3.12.3. Родители оставляют подпись в таблице приема воспитанников.